

初级护师考试：《答疑周刊》2022 年第 19 期

1. 【问题】弗洛伊德性心理发展五个阶段与护理应用？

【解答】

阶段	年龄	特点	护理应用
口欲期	0~1 岁	口部成为快感来源的中心	喂养可为婴儿带来快乐、舒适和安全感。因此喂养应及时且方法得当【医学教育网原创】
肛门期	1~3 岁	肛门和直肠成为快感来源的中心【医学教育网原创】	对大便的控制和最终排泄可为小孩带来快感和一种控制感。因此在对小孩大小便训练时，应留给他愉快的经历，并适当鼓励，以利于健康人格的发展
性蕾期	3~6 岁	生殖器成为快感来源的中心	孩子对异性父母的认识有助于日后建立起自己正确的道德观与良好的两性关系，因此应鼓励他对性别的认同
潜伏期	6~12 岁	精力主要放在智力活动与身体活动上	鼓励孩子追求知识，认真学习与积极锻炼
生殖期	13 岁以后	能量和精力逐步转向建立成熟的异性关系上【医学教育网原创】	鼓励自立、自强和自己作决定

2. 【问题】妊高症孕妇应用硫酸镁的毒性反应和注意事项？

【解答】(1) 毒性反应：硫酸镁的治疗浓度和中毒浓度相近，通常主张硫酸镁的滴注速度以 1g/h 为宜，不超过 2g/h。每天用量 15~20g。中毒现象首先表现为膝反射减弱或消失，随着血镁浓度的增加可出现全身肌张力减退及呼吸抑制，严重者心跳突然停止。【医学教育网原创】

(2) 注意事项：护士在用药前及用药过程中均应监测孕妇血压，同时还应检测

膝腱反射必须存在；呼吸不少于 16 次/min；每 24 小时尿量不少于 600ml，或每小时不少于 25ml。随时备好 10%葡萄糖酸钙注射液，以便出现毒性作用时及时予以解毒。

3. 【问题】护患关系的基本模式

【解答】

主动-被动型模式	传统模式，护士处于主动、主导地位，病人处于完全的、接受的从属地位【医学教育网原创】	适用于昏迷状态、全麻手术过程中或婴幼儿等
指导-合作型模式	护患双方都具有主动性	适用于病人病情较重，但神志清醒的情况下
共同参与型模式	护患双方具有大致同等的主动性和权利	适用于患慢性病的病人